

Hvad kan jeg blive - JA / NEJ

- Jeg har kender en brandmand
- Jeg har set et postbud
- Jeg kender en læge
- Jeg har set en murer bygge et hus
- Vi har en tømrer i min familie
- Jeg har set en smed
- Jeg kender en sygeplejerske
- Vi har en lærer i min familie
- Jeg kender en kok
- Jeg ved, hvad en gartner laver
- Danmark har en konge
- Danmarks konge og dronning har 2 prinser og 2 prinsesser
- Jeg kender navnet på mindst to professionelle fodboldspillere
- Jeg har mødt en togfører
- En bogfører arbejder med tal
- Jeg vil gerne være frisør
- Jeg vil gerne være Youtuber
- Jeg ved, hvad en lektor laver
- En langturschauffør sover i sin lastbil
- Jeg har kørt med en bondemand på hans traktor
- Alle tandlæger er onde
- En fysioterapeut hjælper folk
- En Brugsuddeler ejer en Brugs
- En indkøber elsker at shoppe
- En sælger kan f.eks. sælge biler
- Det er en ingeniør, der beregner, hvor en bro skal bygges
- En arkitekt er god til at tegne huse

JA

NEJ

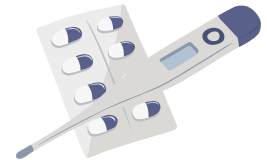
HVAD KAN JEG BLIVE ?



NAVN:

KLASSE:

Sæt pil - hvad hører sammen?



Sæt pil - hvad hører sammen?



Hvad laves der på billedet?















Hvad vil du gerne være? Og hvorfor?



Hvad laver dine forældre?



Hvis du var en kendt person, hvem ville du så være? Og hvorfor?



Hvilket job ville være det værste?

Indsæt udsagnsordene



En frisør _____ hår.



En gartner _____ hæk.



Politiet _____ tyve.



En pilot _____ et fly.



En skrædder _____ tøj



En kaptajn _____ et skib.



En dyrlæge _____ syge dyr.

hjælper

syrr

styrer

klipper

klipper

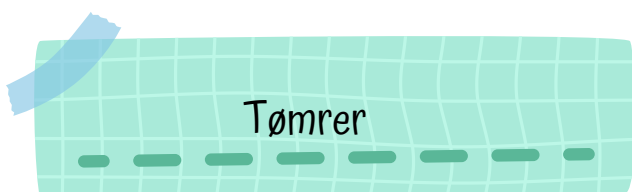
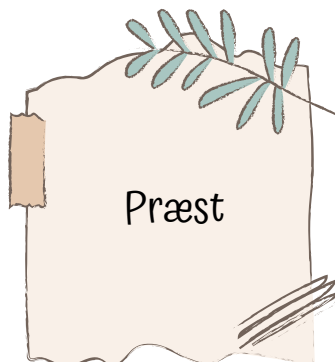
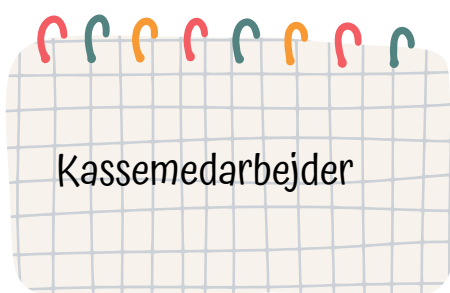
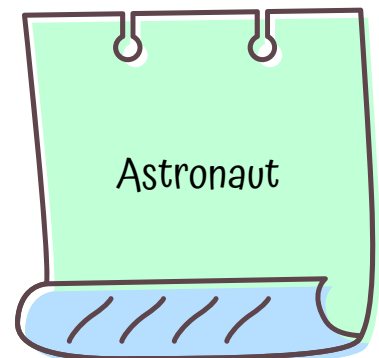
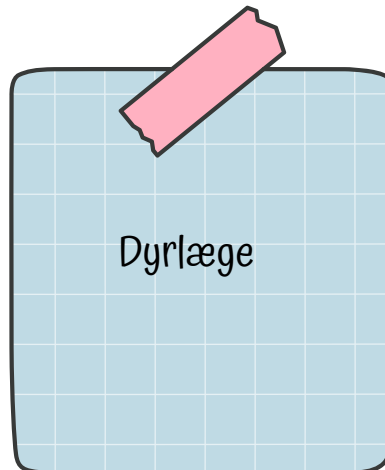
fanger

styrer

Gæt et job.

Sæt børnene sammen i grupper á 3-4.

Sæt en note i panden på en elev, som skal stille ja/nej spørgsmål til de andre og gætte hvilket job, der står i panden. Brug evt. post-it.



HVAD KAN JEG BLIVE?

Undervisningsforløb med tema om forskellige former for jobs.

- Først lidt bevægelse med JA/NEJ. JA i den ene ende af klasseværelset og NEJ i den anden ende. Mener man ja, går man derop, mener man nej, så går man modsat.
- Et arbejdshæfte med forskellige skriveopgaver.
- En lille gruppeleg til sidst. Har du brug for flere noter, så tag nogle jobs fra ja/nej-opgaven eller find på nogle selv. Det er nemmere at bruge post-its end at klippe ud.
- Inviter evt. nogle forældre ind og fortæl om deres job. Det kunne være en falckredder, der har spændende ting at vise frem.

God fornøjelse
SkoleGuf.com

Tak for downloading af vores materiale, som er udarbejdet af SkoleGuf.com. Kopiering må kun finde sted på institutioner eller virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node, og kun inden for de rammer, der er nævnt i aftalen.

Billeder er fra Canva.

